

«Путешествие по Крыму»

*Конспект открытого интегрированного занятия
по краеведению в средней группе.*



Подготовил и провел воспитатель Гончарова И.В.

12.11.2019год

Конспект открытого интегрированного занятия по краеведению.

«Путешествие по Крыму»

Интеграция образовательных областей:

"Художественно-эстетическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие".

Цели:

- Расширять и углублять знания детей о крае, в котором мы живём, о Крыме;
- сформировать представления о Крымских горах, лесах, морях и их обитателях;
- развивать связную речь, учить строить сложные предложения;
- развивать познавательную активность, создать положительный эмоциональный настрой;
- воспитывать чувство любви к родному краю, бережное отношение к природе;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

Оборудование и материалы: карта Крыма; три клубочка (зеленый, синий, желтый); акустическая колонка (для прослушивание «звуков природы»), интерактивный стол для просмотра презентации: лесов, гор, полей Крыма, культур выращиваемых в Крыму; раскраски животных Крыма, цветные карандаши.

Предварительная работа:

1. Беседа о родном Крыме как части России, о народах населяющих наш полуостров; рассматривание карты Крыма.
2. Чтение и пересказ крымских легенд («Почему Черное море солёное», «О Медведь - горе», «О Черной горе - Карадаг», «О горе Ай-Петри»);
3. Рассматривание картин о животных и растениях Крыма;
4. Разучивание стихотворений крымских авторов.

Ход НОД:

Вос-ль: -Ребята, сегодня у нас с вами особое занятие. К нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. *(Дети здороваются).*

- Я хочу начать наше занятие с чтения стихотворения. А вы дети должны сказать о каком крае будет идти речь.

«Этот край чудесный, там, где синь небес,
Голубое море и зеленый лес,
Ручеек звенящий и веселый гром,
Это запах хлеба, это отчий дом
Родина родная наша сторона,
Ты на всей планете лучшая страна.»

- О чем это стихотворение? Как называется страна, в которой мы живем, наша Родина? *(Ответы детей)*

Вос-ль: Россия – большая страна, наша большая родина.

- А как называется наша малая Родина, наш родной край? *(Крым, Республика Крым).* Обратить внимание детей на карту Крыма, почему Крым называется полуостровом?

- А как называется столица Крыма? *(Ответы детей)*

Слайд 1 «Карта»

- Самое родное место на земном шаре для каждого из нас – это Крым. Здесь живут наши родители, друзья, родственники, здесь родились вы сами.

Наш Крым удивительный и сказочный и сейчас, ребята мы с вами отправимся в путешествие по нашему родному краю и узнаем многое о нем. А совершить это путешествие нам помогут волшебные клубочки.

Первый клубочек у нас зелёного цвета.

- Я сейчас скажу волшебные слова: «Ты катись клубочек мой, покажи нам край родной!» Сейчас мы узнаем, куда привёл нас этот клубочек. *(Клубочек прикрепляется на карту Крыма, зелёная зона).*

Слайд 2 «Крымские леса»

Вос-ль: Куда же мы попали? *(ответы детей).*

- Мы с вами послушаем звуки леса. *(звучит запись «Шум леса»)*

«Здравствуй лес, дремучий лес, полный сказок и чудес
Ты о чем шумишь листвою, ночью тёмной, грозовой?
Что нам шепчешь на заре, весь в росе и серебре?
Кто в глуши твоей таится: что за зверь? Какая птица?
Все открой, не утай, ты же видишь – мы свои!»

Вос-ль: Давайте узнаем, что же и кто же таится в загадочном Крымском лесу?

А скажите мне, кто же живет в крымских лесах? (*Животные и птицы*)
Какие? Мы с вами знаем стих Лидии Огурцовой, крымской поэтессы,
писательницы, про ежа. (*рассказ стихотворения*)

Скажите мне, ребята, какие деревья вы знаете растущие в лесах Крыма?
(*ответы детей*). А кустарники? Какие ещё растения есть в лесу? (*ответы*
детей).

**Слайд 3 «Деревья, кустарники Крыма» (дуб, бук, ясень, кипарис, кедр, ель,
кизил, боярышник, тис ягодный)**

- А где в Крыму растет лес? (*в горах*) Почему? (*деревья любят влагу, прохладу,
а в Крыму летом очень жарко и деревьям от жары можно спастись только в*
горах).

- А какие Крымские горы вы знаете? (*Карадаг, Аю-Даг, Ай-Петри*)

**Слайд 4 «Горы Крыма» (Демерджи - возле Алушты, Кара-Даг - Чёрная гора,
Ай-Петри, Гора-кош, Гора-медведь). Рассказ детьми стихотворения
«Медведь-гора» Л. Огурцовой.**

- Молодцы, ребята!

- А вы знаете, что у нас в Крыму есть высокий водопад, который вытекает из
выступа крымских гор, называется он Учан-Су, летом он почти исчезает из-за
жары.

Ну что ж, в горах и лесах Крыма мы побывали, отправляемся дальше? У нас
есть второй волшебный клубочек синего цвета.

Давайте все вместе скажем волшебные слова: «Ты катись клубочек мой,
покажи нам край родной!» (*клубочек прикрепляется на карту, синяя зона*).

Слайд 5 «Крымское море». Звучит запись «Шум моря»

Вос-ль: Куда же привел нас этот клубочек? (*ответы детей*).

- Мы оказались на берегу моря. Рассказ детьми стихотворения «Черное
море» Л. Огурцовой.

Физминутка

«А над морем — мы с тобою!»

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

А над морем - мы с тобою! (*Дети машут руками, словно крыльями.*)

Мы теперь плывём по морю

И резвимся на просторе.

Веселее загребай

И дельфинов догоняй. (*Дети делают плавательные движения руками.*)

Поглядите: чайки важно



★ Ходят по морскому пляжу. (*Ходьба на месте.*)

★ Сядьте, дети на песок,

★ Мы продолжим наше путешествие. (*Дети садятся на стульчики.*)

★ А кто знает, сколько морей в Крыму? Как они называются? А для чего
★ нужно людям море, зачем они ездят на него? (*ответы детей*). А кто знает
★ какая вода в море? (*ответы детей*)

★ «Кто же это подшутил,

★ Море, над тобою?

★ Пошалил и посолил

★ Море голубое?

★ Можно в нем воды набрать,

★ Да нельзя напиться:

★ Можно только полоскать

★ Рот морской водицей.

★ Видно, соль со всей земли

★ К морю притащили,

★ Взвесить точно не могли

★ И... пересолили!»

★ **Вос-ль:** Ребята, а скажите мне, каких морских обитателей вы знаете (*ответы*
★ *детей*). Молодцы! А чем полезны морю медузы, крабы, мидии (*они фильтруют*
★ *воду*).

★ - Назовите самых крупных обитателей Черного моря (*Дельфины, они добрые и*
★ *умные*).

★ **Д/И «Кто живет в море»**

★ - А в воде живёт индюк? Нет.

★ - А в воде живёт утюг? Нет.

★ - Ну, а корка от арбуза? Нет.

★ - А вообще живёт медуза? Да.

★ - А большие мандарины? Нет.

★ - В Чёрном море есть дельфины? Да.

★ - Рыбы в нашем море есть? Да.

★ - Крокодилов в нём не счесть? Нет.

★ - Дети плещутся в воде? Да.

★ - Вместе с птицами в гнезде? Нет.

★ **Вос-ль:** Молодцы. Мне не удалось вас запутать, и вы поняли, что море для
★ морских обитателей – это родной дом, а для того что бы оно всегда оставалось
★ чистым и гостеприимным, мусор в него бросать нельзя!

★ Ну, что отправляемся дальше? Где же наш следующий клубочек? Какого он
★ цвета? (*Желтый*).



Говорим все вместе слова: «Ты катись клубочек мой, покажи нам край родной!» (*прикрепляется на карту, желтая зона*)

Слайд 7 «Крымские поля и степи»

Воспитатель: А это, ребята, Крымские поля и степи. Полей в нашем краю очень много.

- Что люди выращивают на полях? (*ответы детей*). У нас на картинке изображено хлебное поле: люди выращивают пшеницу и рожь. Что из них делают? (*Муку, а затем пекут хлеб*). Какого оно цвета? (*желтое, золотистое*). Поле похоже на море, когда дует ветер, колосья шевелятся, как будто волны.

Важны для человека поля? Чем? (*Они нас кормят*). Мы должны их беречь от огня.

- А чем еще богат наш Крым? Что выращивают? (*Сады и виноградники*) Какие фрукты растут в садах? Что из них делают?

На этом ребята, наше путешествие закончилось, самое главное, что б мы жили в мире и согласии, чтоб никогда не ссорились и помогали друг другу. Чтоб любили свою Родину, свой Крым и гордились им.

«...Крым, как и солнце, один в этом мире.

Крым – это степи, в шуршащем ковыле,

Крым – это пики вершин в поднебесье,

Крым – это море, поющее песни...» *Огурцова Л.*

Вос-ль: Спасибо вам ребята. Вы молодцы, хорошо отвечали, много знаете о нашем родном крае.





